

La juventud. La mirada de un Coach

La juventud, ¿está perdida?

En el decir popular es una frase que escuchamos mucho y sería productivo preguntarnos qué pensamos nosotros, formados como coaches, al respecto. Es una de las frases que solemos decir con descuido sin comprender el efecto que pueden tener nuestras palabras, y muy probablemente lo hagamos sin un para qué real, algo que solemos repetir en automático, no entendiendo que es nuestra forma de observar y que por lo tanto sólo es un juicio.

La juventud... ¿está o no está perdida? Esa no debería ser la pregunta, sino qué podemos hacer nosotros por nuestros jóvenes... Pero tal vez tendríamos que preguntarnos antes si realmente conocemos qué quieren, qué les gusta, qué buscan aquellos que están a nuestro alrededor.

Qué pasaría si usáramos nuestras competencias de Coach Ontológico para asistir a esos jóvenes que emprenden el camino de la interdependencia, en sus elecciones, en su forma de comunicarse y relacionarse con el entorno, asistirlos en diseñar su propio proyecto de vida...

La capacidad de observar el mundo sin una mirada sesgada, ampliando el horizonte, es tal vez uno de los mayores desafíos, es lo que les permitirá crecer y elegir pudiendo ver el todo y la parte, abarcando todo aquello que quieran observar, permitiéndose ser observadores diferentes al resto y respetando a los otros a pesar que piensen y sientan de forma distinta.

Indagar sobre qué significa el Compromiso para ellos podría ser un primer escalón, poder asistirlos no sólo con la definición sino también con la construcción del mismo.

Pero antes, ¿qué nos pasa en la sociedad? Tal vez no estemos acostumbrados culturalmente a reflexionar sobre nuestros compromisos y simplemente naveguemos en el mar de la vida, dejándonos llevar a veces sin un para qué y viviendo en la inercia de lo heredado, sin detenernos a diseñar nuestra propia existencia. ¿Queremos eso para nuestros jóvenes?

Mirando en retrospectiva, cuántas cosas distintas podríamos haber hecho en nuestra juventud conociendo alguno de estos conceptos, puede ser que esas elecciones trascendentales las hubiéramos hecho igual, simplemente que lo que cambiaría es el para qué la estoy haciendo, y el pleno convencimiento que es lo que realmente quiero y elijo.

Un joven que está transitando la elección de su carrera universitaria, por ejemplo, dónde los procesos convencionales de orientación vocacional suelen decirle qué carreras debería seguir... qué pasaría si rompemos ese paradigma y lo acompañamos para que él pueda declarar cuáles son las cosas que le hacen sentido, qué lo moviliza en su interior, cuáles son sus intereses y motivaciones, qué es lo que le atrae, cómo se visualiza dentro

de unos años y recién desde ahí, cuando logró empoderar su ser, se sienta con capacidad de realizar un juicio que pueda fundamentar y sea un puntapié para hacer su elección y declararla.

Que poderoso sería poder ver a nuestros jóvenes parados en logro y no sólo corriendo detrás de algo, verlos disfrutar de sus propios procesos de aprendizaje, de maduración, de crecimiento.

Cuánta necesidad tienen los jóvenes de hoy de abrir su corazón, sus inquietudes, sus miedos y cómo nos piden, a gritos silenciosos, que los escuchemos, que estemos presentes para ellos, que sin decirles qué deben hacer o qué no, les mostremos aquello que no están pudiendo ver y que le está impidiendo ser quienes ellos quieren ser.

Hoy, donde el correr para muchos es parte de la diaria, donde sentarse a reflexionar en el cómo nos relacionamos con los demás no es moneda corriente, donde está instalado que hay que hacer para tener pero descuidamos el ser, es aquí donde los jóvenes están forjando su futuro, donde estamos dando forma futura a nuestra sociedad. En definitiva, somos parte responsables de esta co-producción que está en marcha, podemos generar una realidad diferente si nos hacemos cargo de nuestra profesión y la ponemos al servicio de aquellos que están diseñando un futuro diferente... ¡sólo falta que nos animemos!

Nora Giacobazzi de Sassot
Coach Ontológico Profesional