**www.aacop.org.ar** | **academica@aacop.org.ar**

**PLANILLA BASE PARA EVALUACIÓN DE UNA CONVERSACION DE COACHING**

**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre del estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Indicadores** | **Aprueba SI/NO** | **Aprueba SI/NO** | **Aplica SI/NO** |
| **C1:  Coherencia Ontológica.** | ¿Prepara su centramiento desde el momento previo a la conversación? |  |  |  |
| ¿Sostiene su coherencia cuerpo emoción lenguaje  durante toda la conversación y finalizada la misma? |  |
| **C2: Generación  de Contexto  de Confianza  y Aceptación.** | ¿Prepara el espacio físico y relacional propicio para una conversación privada? |  |  |
| ¿Realiza un contrato con el Coachee?  *(explica y pide aceptación de lo que va a pasar en ese espacio)* |  |
| ¿Genera una conexión con el Coachee desde el cuerpo/emoción/lenguaje?  *(Proxemia/Rapport/sintonía)* |  |
| **C3: Escucha  con apertura y desde  el Compromiso  del Coachee.** | ¿Escucha la coherencia que está sosteniendo el Coachee  e indaga para que la distinga? |  |  |
| ¿Escucha y acuerda el quiebre a trabajar en la conversación? |  |
| ¿Valida la narrativa del Coachee e indaga lo que no está diciendo? |  |
| ¿Desafía, estimula su expresión, evitando interrupciones innecesarias  y sin juzgar lo dicho? |  |
| ¿Repite, parafrasea lo que dice, para verificar su escucha? |  |
| **C4: Gestión Responsable  de los Actos Lingüísticos.** | ¿Indaga al Coachee para que distinga la naturaleza descriptiva  o generativa de su hablar y lo que esto está generando? |  |  |
| ¿Invita al Coachee a distinguir en su hablar si lo que está diciendo  son afirmaciones o juicios, desafiando aquellos que cierren posibilidades? |  |
| ¿Invita y acompaña al Coachee en el diseño de una conversación  para generar una nueva realidad (visión)? |  |
| **C5: Reconocimiento, Diseño y  Gestión  Emocional.** | ¿Indaga al Coachee para que distinga sus emociones  y estados de ánimo, recurrentes o emergentes? |  |  |  |
| ¿Indaga para que distinga las conversaciones que sostienen  y acompañan sus emociones? |  |  |
| ¿Facilita el espacio para que el Coachee observe y gestione cómo cada  emoción que trae afecta su corporalidad, su lenguaje y sus posibilidades? |  |  |
| **C6: Valoración  y Gestión  Corporal.** | ¿Indaga sobre la corporalidad del coachee? |  |  |  |
| ¿Facilita escenarios de gestión corporal por parte del coachee? |  |  |
| **C7:  Facilitación para la Transformación del ser.** | ¿Indaga sobre el cambio de observador hacia su compromiso  sobre el objetivo planteado? |  |  |  |
| ¿Opera en un ritmo acorde al proceso del coachee,  permitiendo su reflexión y decisión? |  |
| ¿Chequea sobre el estado del coachee y sobre las nuevas acciones  y confirma su compromiso a realizarlas? |  |
| ¿Chequea cómo se está yendo de la conversación? |  |

**Observaciones: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma y aclaración MCOP**